

## 2.2 Meine Lernplanung

Arbeitsblatt	Nr.	Jahrgang	Mindeststandard	Klassifikation
2.2 Meine Schule	36	ab 7.		■
2.2 Meine Noten	37	ab 7.	✘	⬡
2.2 Meine Fächer – Zielvereinbarung	38	ab 7.		■
2.2 Meine Ämter in der Schule und Klasse	39	ab 7.	✘	⬡
2.2 Meine Methodenkenntnisse – Zielvereinbarung	40	ab 7.		⬡

## 2.2 Meine Lernplanung

Wichtig sind auch deine **schulischen Leistungen**.

Denn welchen Beruf du später tatsächlich erlernen kannst, hängt ganz besonders von deinen **Noten** ab. Wenn du in wichtigen Fächern schlechte Zensuren hast, wird dich kein Betrieb einstellen.



### Überprüfe:

- ? Wie hast du bisher gearbeitet?
- ? Reichen deine bisherigen Leistungen für eine Ausbildung aus?
- ? Welche Arbeitsschritte muss du festlegen, damit du deine Ziele erreichen kannst? Wer kann dich dabei unterstützen?
- ? Wie kannst du schlechte Noten verbessern?
- ? Wie kannst du einen Plan aufstellen, damit du in der 9. Klasse gute Zeugnisse hast, mit denen du dich bewerben kannst?
- ? Wie und mit wem kannst du deine Lernfortschritte überprüfen?

**Frag deine Lehrer/-innen, sie können dir helfen!!!**

**Dein Engagement bestimmt, wie erfolgreich du jetzt in der Schule und später im Beruf bist.**

**Wenn du dich jetzt anstrengst, kannst du dir später viele deiner Wünsche erfüllen.**



## 2.2 Meine Schule

A house-shaped graphic with a triangular roof and a rectangular body. The roof contains seven overlapping circles arranged in three rows (1, 2, 4). The body contains a 5x3 grid of empty rectangular boxes.

Name: \_\_\_\_\_ meine Schulzeit von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

## 2.2 Meine Noten

Name:

Fach	7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Deutsch								
Mathematik								
Englisch								
Arbeitslehre								
Geschichte								
Erdkunde								
Ethik								
Physik								
Chemie								
Biologie								
Musik								
Kunst								
Sport								
unentschuldigte Fehltage / Fehlstunden	/	/	/	/	/	/	/	/
Durchschnittsnote								

## 2.2 Meine Fächer

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Meine besten Fächer sind (besser als drei):

---

---

Meine schlechtesten Fächer sind (schlechter als drei):

---

---

In diesen Fächern will ich mich verbessern:

Fach	Klasse / HJ	derzeitige Note	bis wann	erreichte Note	Unterschrift (des/der Schüler/-in)




## 2.2 Meine Ämter in der Schule und Klasse

39

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Diese Ämter habe ich ausgeübt (Bsp. Klassensprecher/-in, Schülerfirma usw.):

Meine Aufgaben und Pflichten waren:

Klasse / Halbjahr	Amt	Aufgabe	Spaßfaktor	Bewertung	von wem
8. / 1. HJ	Kassenwart	Geld einsammeln, Geld verwahren, Rechnungen bezahlen, Quittungen verwahren		2	von Klassenlehrer/-in

## 2.2 Meine Methodenkenntnisse

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Die Methoden, die ich in der Schule gelernt habe (Bsp. Präsentation, Rollenspiel, Partnerarbeit usw.)

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

Ganz besonders gut kann ich (Lehrer/-in hat mich oft / sehr oft gelobt):

---

---

Am wenigsten kann ich (Lehrer/-in hat mir oft / sehr oft geholfen):

---

---

In diesen Methoden will ich mich verbessern:

Methode	Problem	bis dann	Ergebnis	Unterschrift